Sistema Único de Registro Escolar
SURE

# Plan de la Jornada: Unica

## Información de la Institución

Nombre de la Institución: FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA RAICES
Tipo de identificación : No. de Inscripción
Número de identificación : 14359
Sector : Público
Calendario : A

## Información de la Sede

Orden de Sede : U
Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción
Número de identificación de la Sede : 14359

## Datos de Localización

### Localización Geográfica

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Dirección: | KR 78 A # 65 C - 49 Sur | Teléfono: | 7564181 | Fax: | |
| Barrio: | BOSA | Localidad: | BOSA | Upz: | BOSA CENTRAL |

### Vecinos Inmediatos

Norte: con la carrera 78: Vía de acceso de Transmilenio portal de sur.
Sur: Viviendas Municipio de Soacha
Oriente: Taller automotriz Autopista sur ,barrio Cazuca
Occidente: viviendas Ingreso a Bosa por la calle 86

### Descripción del Entorno Externo Educativo

El Jardín Raices se encuentra ubicado a 500 metros de la estación de policía Tequendama, dos colegios distritales (Alfonso López, y Cedí San Pablo), un almacén de cadena (supermercados líder), y un colegio privado al respaldo de la edificación. Es un sector familiar por lo tanto se pueden encontrar tiendas, panaderías, taller de mecánica y un Jardín de ICBF. El jardín Infantil Raíces atiende niños y niñas en edades entre 6 meses y 3 años 11 meses de edad, viven en el barrio San Pablo de Cálamo en la localidad séptima de Bosa y aledaños al jardín. Su estrato socio económico por ubicación geográfica es 2, con puntaje de Sisben 0, 1 y 2; el nivel de vulnerabilidad se incrementa por cuanto pertenecen a familias mono parentales y extensas, estas habitan en su gran mayoría en cuartos, apartamentos e inquilinos en arriendo, comparten la habitación con adultos y otros niños y niñas, en algunos casos comparten la cama. Los padres y madres trabajan como vendedores informales, en oficios generales, vigilancia, entre otros, devengando el salario mínimo o por debajo de éste.

## Datos de Nivel Directivo

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Cargo: | Coordinador(a) | Nombre: | Nohora Liliana Pedraza Franco | Email: | coordinacion.raices@aceptaelcambio.org |
| Teléfono: | 6014835843 | Celular: | 3003814347 | | |

## Descripción de la Planta Física

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Año de construcción: | 2013 | Total Area Construida (m2): | 355.27 | Total Area Libre (m2): | 0 |

**Estructura de la Planta Física de la Sede**

| # Edificio | Pisos |
|---|---|
| 1 | **# Piso: 1** — Salones |

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Baños | 7 |
| Bodegas | 1 |
| Comedor | 1 |
| Oficinas | 1 |
| Punto de Primeros Auxilios | 1 |
| Salones | 4 |

**# Piso: 3** — Salones

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Almacenes | 1 |
| Baños | 1 |
| Biblioteca | 1 |
| Bodegas | 1 |
| Cafeteria | 1 |
| Cocina | 1 |
| Comedor | 1 |
| Punto de Primeros Auxilios | 1 |

**# Piso: 2** — Salones

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Baños | 7 |
| Bodegas | 1 |
| Enfermeria | 1 |
| Punto de Primeros Auxilios | 1 |
| Salones | 4 |

## CONOCIMIENTO DE RIESGOS

### Comité de Gestión

**Comité de Gestión**

| Cargo Comité | Nombre persona encargada | Cargo persona encargada |
|---|---|---|
| Director (a) del Comite | NOHORA PEDRAZA | RESPOSABLE DEL SERVICIO |
| 1. SLIS<br>2.CLGR-CC | DIEGO HERNAN DAZA HURTADO | SUB DIRECTOR LOCAL BOSA |
| Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad | HELENA HOYOS | PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERIA INFANCIA |
| Coordinador (a) | NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO | RESPONSABLE DEL SERVICIO |
| Grupo Logistica | YANETH MEDINA | PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA |
| Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas) | VIVIANA ALFONSO | PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA |

### Carga Poblacional

**Carga Poblacional de la Jornada Unica**

| Tipo de Población | Cantidad | No. Personas con Discapacidad | Tipos de Discapacidad |
|---|---|---|---|
| De 2 a 3 años | 52 | 2 | Psicosocial |
| De 1 a 2 años | 15 | 0 | |
| De 3 a 5 años | 63 | 2 | Cognitiva |
| De 0 a 1 año | 9 | 0 | |
| Administrativos | 2 | 0 | |
| Servicios Generales | 3 | 0 | |
| Cafeterías- Restaurantes | 3 | 0 | |
| Seguridad Privada (Vigilantes) | 1 | 0 | |
| Maestros (as) | 15 | 0 | |

### Registro de Incidentes

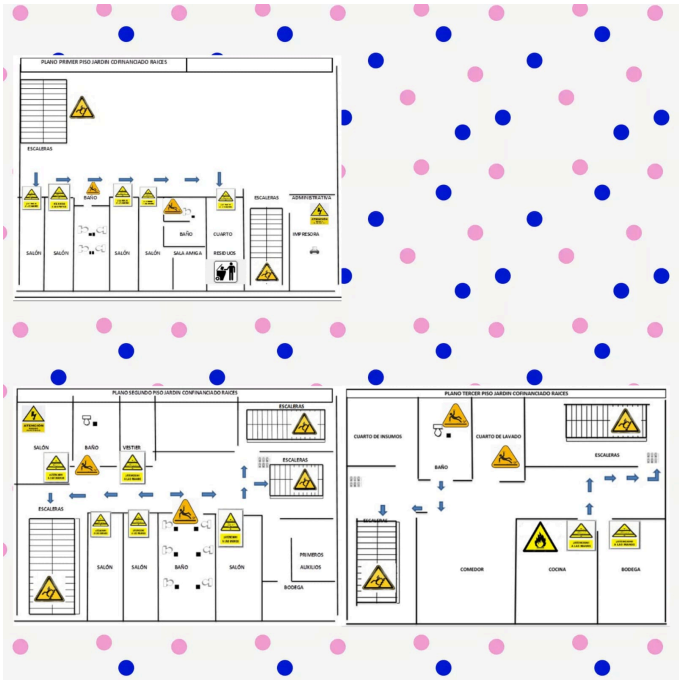
**Histórico de Incidentes**

| Evento | Fecha Ocurrencia | Area donde Ocurrio | Daños | Personas | Apoyo Institucional | Medidas implementadas a partir del evento |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Animales Peligrosos | 31/07/2024 | No se han presentado durante este periodo. | | | | |
| Abejas - Ataque de Abejas a Personas | 31/07/2024 | No se han presentado durante este periodo. | | | | |
| Abejas - Existencia de Panales o | 31/07/2024 | No se han presentado durante este periodo. | | | | |

| Evento | Fecha Ocurrencia | Area donde Ocurrio | Daños | Personas | Apoyo Institucional | Medidas implementadas a partir del evento |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Colmenas de Abejas | | | | | | |
| Accidente de tránsito | 31/07/2024 | No se han presentado durante este periodo. | | | | |
| Animales Peligrosos | 21/02/2023 | No se han presentado durante este periodo | | | | |
| Abejas - Ataque de Abejas a Personas | 21/02/2023 | No se han presentado durante este periodo | | | | |
| Accidente Aéreo - Aeronave en Tierra | 31/07/2024 | No se han presentado durante este periodo | | | | |
| Accidente de tránsito | 21/02/2023 | No se han presentado durante este periodo | | | | |
| Animales Peligrosos | 21/02/2023 | No se ha presentado en lo corrido del año | | | | |
| Abejas - Ataque de Abejas a Personas | 21/02/2023 | No se ha presentado en lo corrido del año | | | | |
| Accidente Aéreo - Aeronave en Tierra | 21/02/2023 | No se ha presentado en el transcurso del año | | | | |
| Accidente de tránsito | 21/02/2023 | Hasta la fecha no se ha presentado ningún accidente | | | | |
| Epidemia | 31/07/2024 | En este año hasta el momento no se ha presentado ningún caso de COVID-19 ni ningun otro tipo de epidemiologia | | | Secretaría Distrital de Salud | Se ha mantenido vigilancia a los estados de salud de los niños y las niñas. |
| Animales Peligrosos | 21/02/2023 | No se ha presentado ninguno hasta la fecha. | | | | |
| Accidente de tránsito | 21/02/2023 | No se han presentado durante este periodo. | | | | |
| Daño en redes de servicio públicos acueducto | 31/07/2024 | No se han presentado durante este periodo. | | | | |
| Conato de incendio | 31/07/2024 | No se han presentado durante este periodo | | | | |
| Escape de gas - Daño en redes domiciliarias de servicio públicos gas | 31/07/2024 | No se han presentado durante este periodo | | | | |
| Sismo | 31/07/2024 | No se han presentado durante este periodo. | | | | |
| Tormenta | 31/07/2024 | No se han presentado durante este periodo. | | | | |

| Evento | Fecha Ocurrencia | Area donde Ocurrio | Daños | Personas | Apoyo Institucional | Medidas implementadas a partir del evento |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Epidemia | 21/02/2023 | En este año no se ha presentado ningún caso de COVID-19. | | | Secretaría Distrital de Salud | Se ha realizado seguimiento al estado de salud de los niños y las niñas. |
| Sismo | 17/08/2023 | Siendo las 12:04 pm del día 17/08/2023, se presenta un movimiento sismico de magnitud 6.1 con epicentro en el Calvario Meta. Los niños (as) se encontraban en el momento del almuerzo, tan pronto se registra el movimiento suena la campana de manera sostenida y en este momento se inició el proceso de evacuación. Durante este proceso se evacuaron 133 y 24 adultos. La evacuación inició a las 12:04 pm y termino a las 12:09 pm, logrando llegar al punto de encuetro (parque ) en un tiempo de 5 minutos con 24 segundos. | | | | Se llevo las listas de asistencias. Algunas docentes llevaron carnés de los niños (as). Se llevó el botiquin. El personal desarrollo la actividad que le correspondía realizar de manera adecuada y pertinente. No se presentó ninguna afectación en niños, adultos, ni en temas materiales. |

## Escenario de Riesgos




## Amenazas

| Tipo de Amenaza | Frecuencia | Intensidad | Area de Afectación | Nivel Amenaza |
|---|---|---|---|---|
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | Media | Baja | Poca | BAJA |
| Movimientos Sísmicos. | Baja | Baja | Poca | BAJA |

| Tipo de Amenaza | Frecuencia | Intensidad | Area de Afectación | Nivel Amenaza |
|---|---|---|---|---|
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Hurto, robo, atraco. | Media | Baja | Poca | BAJA |
| Explosiones. | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | Media | Media | Mediana | MEDIA |
| Plagas (insectos, roedores) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura). | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | Alta | Alta | Alta | MUY ALTA |
| Movimientos Sísmicos. | Media | Media | Mediana | MEDIA |
| Hurto, robo, atraco. | Alta | Alta | Alta | MUY ALTA |
| Accidentes de Tránsito. | Media | Media | Mediana | MEDIA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | Alta | Alta | Alta | MUY ALTA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Movimientos Sísmicos. | Baja | Media | Mediana | BAJA |
| Asonadas, protestas o manifestaciones. | Baja | Baja | Poca | BAJA |

## Vulnerabilidad

**Factores Físicos**

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| Estado de los cimientos del plantel | Excelente |
| Estado de los muros estructurales | Excelente |
| Estado de los techos | Excelente |
| Material con el que esta construida la planta física | Excelente |
| El edificio cuenta con reforzamiento estructural? | Excelente |
| El tipo de construcción es sismorresistente? | Excelente |
| El estado de escaleras y accesos es | Excelente |
| El estado de las puertas y muros cortafuego es | Bueno |
| El estado de las salidas de emergencia es? | Excelente |
| El estado de las rutas de evacuación es? | Excelente |
| La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es? | Excelente |
| El servicio de suministro de energía es? | Excelente |
| El servicio de suministro de agua es? | Excelente |
| El servicio de recolección de basuras es? | Excelente |

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| El servicio de gas naturales? | Excelente |
| Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son? | Excelente |
| Los sistemas automáticos de detección de incendios están? | Excelente |
| Los hidrantes públicos y/o privados están? | Bueno |
| Los parqueaderos se encuentran en estado? | Bueno |

**Factores Económicos**

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS | Si |
| Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar | Si |
| Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa | Si |
| Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos | Parcialmente |
| Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestion de riesgos | Si |
| Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios | Si |
| Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc.. | Si |
| Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general | Si |

**Factores Educativos**

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| Se aplican las normas nacionales y distritales de la educacion en emergencias | Si |
| Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias | Si |
| Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades | Si |
| La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático | Si |
| Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias | Si |
| Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático | Si |
| Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático | Si |

**Factores Institucionales**

| | |
|---|---|
| Se cuenta con un tanque de reserva de agua | Si |
| Se cuenta con camillas | No |
| Se cuenta con botiquines | Si |
| Se cuenta con extintores | Si |
| Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento | Si |
| Se cuenta con algún sistema de alarmas ? | Si |
| Se cuenta con una planta de emergencia | No |
| Sistema de iluminación de emergencia | Si |
| Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física | Si |
| Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias | Si |
| Esta conformado el comité escolar de gestion de riesgos y tiene funciones asignadas? | Si |
| La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestion de riesgos? | Si |

| | |
|---|---|
| Los Docentes,Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ? | Si |
| Existe brigada de emergencias ? | Si |
| Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ? | Si |
| Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias. | Si |
| Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ? | Si |
| Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados? | Si |
| El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ? | Si |

**Evaluación de Riesgos**

| Tipo de Amenaza | Nivel Amenaza | Nivel Vulnerabilidad | Nivel Riesgo | Prioridad |
|---|---|---|---|---|
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | BAJA | MEDIA | | BAJA |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | MEDIA | | BAJA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | BAJA | MEDIA | | BAJA |
| Hurto, robo, atraco. | BAJA | MEDIA | | BAJA |
| Explosiones. | BAJA | MEDIA | | BAJA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | BAJA | MEDIA | | BAJA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | MEDIA | | MEDIA |
| Plagas (insectos, roedores) | BAJA | MEDIA | | BAJA |
| Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura). | BAJA | MEDIA | | BAJA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | BAJA | MEDIA | | BAJA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MUY ALTA | MEDIA | | ALTA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, | BAJA | MEDIA | | |

| Tipo de Amenaza | Nivel Amenaza | Nivel Vulnerabilidad | Nivel Riesgo | Prioridad |
|---|---|---|---|---|
| picaduras) | | | | |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | MEDIA | | BAJA |
| Asonadas, protestas o manifestaciones. | BAJA | MEDIA | | |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | BAJA | MEDIA | | |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MUY ALTA | MEDIA | | ALTA |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | MEDIA | | MEDIA |
| Hurto, robo, atraco. | MUY ALTA | MEDIA | | ALTA |
| Accidentes de Tránsito. | MEDIA | MEDIA | | MEDIA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | BAJA | MEDIA | | |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | BAJA | MEDIA | | |

## REDUCCIÓN DE RIESGOS

### Acciones Correctivas

**Acciones Correctivas**

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | BAJA | * Identificar las necesidades de la población y realizar las acciones de fomento, promoción y prevención de personas agredidas por animales. * Concertar con otros sectores, el desarrollo de acciones de prevención y protección especifica * Identificar los diferentes medios de comunicación existentes de aceptación por la comunidad y difundir mensajes de fomento y prevención frente a los accidentes con animales. * Promover el desarrollo de | 16/01/2023 | 29/12/2023 | * Promoción de acciones de prevención de enfermedades * Capacitaciones al talento humano * Promoción del uso de medidas de protección en las personas expuestas por accidentes de animales * Fumigaciones y control de plagas | * Capacitar al 100 por ciento del talento humano, en el tratamiento y prevención de personas agredidas por animales * Promocionar el uso de medidas de protección en las personas expuestas a los accidentes por animales * Definir responsabilidades si se llega a presentar este tipo de accidentes. |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | investigaciones que contribuyan a la identificación, evaluación, prevención y control de los accidentes por animales. | | | | |
| Hurto, robo, atraco. | BAJA | * Identificar las necesidades de la población y realizar las acciones de fomento, promoción y prevención de personas afectadas por hurto y atraco. * Concertar con otros sectores, el desarrollo de acciones de prevención y protección especifica * * * * * Identificar los diferentes medios de comunicación existentes de aceptación por la comunidad y difundir mensajes de fomento y prevención frente a los robos, atraco o hurto * Promover el desarrollo de investigaciones que contribuyan a la identificación, evaluación, prevención y control de los robos, hurtos o atraco | 21/06/2024 | 05/12/2024 | * Promoción de acciones de prevención de la seguridad de la institución y la comunidad. * Capacitaciones al talento humano *Promoción del uso de medidas de protección y prevención en las personas y comunidad evitando el robo y atracos. *Apoyo de la policía nacional de la localidad. | * Promocionar el uso de medidas de protección y prevención en las personas expuestas a los hurtos, atracos o robos. * Definir responsabilidades si se llega a presentar este tipo de accidentes. |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | BAJA | Se realizo un simulacro de evacuación, con los niños y niñas del Jardín Infantil y todo el talento humano, donde cada uno se apropio de la brigada de emergencia a la cual corresponde. | 16/01/2023 | 07/12/2023 | Talento Humano | Ninguno |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | | Demora durante la evacuación en el simulacro del día 23/03/2023, aclaración de funciones del talento humano durante la evacuación. | 24/03/2023 | 29/12/2023 | Pitos, carnés, póliza, listas, botiquin y personal de brigadas. | Ninguno |
| Brotes epidémicos ( | BAJA | Teniendo en cuenta la emergencia por | 16/01/2023 | 29/12/2023 | Talento humano tapabocas | Ninguno |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | | COVID-19 se continua con los protocolos de lavado de manos continuo. | | | desechables para toda la comunidad educativa | |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | COORDINACIÓN Asegurarse que se cumplan las medidas de seguridad y las acciones determinadas en el plan de contingencia. Determinar quiénes serán los jefes de piso. Elaborar invitación formal para los brigadistas. Revisar las tareas de las brigadas. Convocar a las reuniones. Realizar campañas de difusión interna a fin de promover la organización y formación de las brigadas. Los brigadistas deben actuar inmediatamente cuando se forme un posible incendio. Prestar apoyo a los cuerpos de socorro externos (Bomberos, Cruz Roja, Defensa Civil, Policía nacional etc.) Ante la amenaza de un terremoto, la institución y la comunidad en general, deben tener siempre presente la estrategia de las seis jugadas maestras que nos permiten, no prevenir, pero si prepararnos para responder a este posible evento. | 16/01/2023 | 29/12/2023 | 1 Instalaciones seguras: se deben asegurar los objetos en áreas del jardín, que puedan lastimar a las personas u obstaculizar las vías de evacuación. 2 Activar el comité de brigadas operativas más importantes: de evacuación, de primeros auxilios, emergencia y contra incendios. Realizar mínimo tres simulacros al año. 3 Tener a la mano el kit para emergencias: pito, linterna, radio portátil con pilas, agua en botellas, comida enlatada, copia de los documentos personales importantes, carné y un equipo básico de primeros auxilios. 4 Verificar, con alguien idóneo si la estructura de la institución es sismo resistente, si no lo es, gestionar los refuerzos necesarios. Identificar los lugares que puedan ofrecer mayor protección. 5 Protegerse, durante un terremoto cubrirse bajo un escritorio o mesa fuerte, de ser posible en posición fetal. Alejarse de muros, ventanas y detalles arquitectónicos. Ubicarse en el sitio seguro. | El conocimiento de nuevos procesos y procedimientos que puedan aportar a buen desarrollo de las actividades |
| Inundaciones (por desbordamiento | BAJA | Los medios humanos comprenden dos grupos: uno de | 16/01/2023 | 29/12/2023 | • Considere la posibilidad de abandonar | El conocimiento de nuevos procesos y procedimientos |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| de cuerpos de agua como rios, quebradas). | | mando y otro de acción. Como mínimo el grupo de mando está compuesto por el Alcalde auxiliados por un ingeniero y aquella parte del personal administrativo del Ayuntamiento que el Alcalde decida convocar. Su base operativa es el Ayuntamiento. Como mínimo el grupo de acción está compuesto por: Personal de la Policía Local: Todo el personal de la Policía Local, con dos vehículos. Personal de la Brigada de Obras: el Encargado de la Brigada de Obras, seis trabajadores de la brigada (a ser posible de diferentes especialidades). Con seis vehículos. | | | voluntariamente su casa si sabe que está en una zona de alto riesgo, acudiendo a casa de un familiar o amigo. Estará más tranquilo. • Siga las instrucciones de las autoridades con rapidez, pero sin perder los nervios. • Utilice los teléfonos con brevedad y en llamadas estrictamente necesarias para no colapsar las líneas dificultando la actuación de las autoridades • EVACUACIÓN. Si se da orden de evacuación no lo dude. Asegúrese de reunir a los suyos y salgan rápidamente. Desconecte los fusibles de la luz, y cierre la llave de agua (lo mismo que si se fuera de viaje por largo tiempo). Si no cuentan con medios propios las autoridades les proveerán de refugio y asistencia durante todo el periodo de emergencia. | que puedan aportar a buen desarrollo de las actividades. |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | BAJA | Tener en cuenta que los niños y las niñas deben tener su carne ´ de vacunas al dia, así podemos confirmar a quien le hace falta alguna dosis, y se da aviso al padre de familia o cuidador para que el niño o niña tenga todo su esquema de vacunación completo. Mantener un adecuado proceso de limpieza y desinfección en todas las áreas del jardín infantil Raices. Frente a la Contingencia del Covid- 19 el jardín | 16/01/2023 | 29/12/2023 | Los recursos disponibles, son el carne´ de vacunas que tiene su copia en las carpetas de los niños y niñas para poder verificarlo, también se cuenta con el apoyo del talento humano ya que son las maestras y auxiliares pedagógicas quienes están a cargo de los niños y las niñas para verificar constantemente su estado de salud. También se cuenta con los insumos de higiene, como lo son: | El conocimiento de nuevos procesos y procedimientos que puedan aportar a buen desarrollo de las actividades. |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Infantil Cofinanciado Raíces implementa y promueve el continuo lavado de manos. | | | Hipoclorito, detergentes, escobas, traperos entre otros y contamos con el talento humano para el desarrollo de estas actividades. Si se detecta un niño o niña que este asistiendo al jardín con síntomas asociados al covid-19 deberá ser aislado inmediatamente en el aula de aislamiento, informando a la familia. | |
| Explosiones. | BAJA | En caso de siniestro coordina, dirige y lleva registro de las acciones llevadas a cabo por la brigada. Se coordina con las otras brigadas durante el siniestro para brindarse apoyo mutuamente. Se asegura que se cumplan los requerimientos de su área en calidad y cantidad. Solicita ayuda externa en caso de ser necesaria. Las labores de búsqueda y rescate solo deberán ser efectuadas por los cuerpos de socorro externos, sin embargo, el grupo de brigadistas, cumplirá la función de posibles aéreas donde concentrar la búsqueda, siendo ellos los conocedores del área en particular. | 16/01/2023 | 29/12/2023 | • Detectores de humo. • Después de accionar la alarma incite a las personas a que suspendan su actividad y a realizar las acciones de salvamento que hayan sido establecidas. • Recuerde a las personas por donde es la salida a utilizar y el punto de reunión final. • Verifique que todos hayan abandonado el área; inspeccione rápidamente las instalaciones del jardín. • Impida el regreso de personas. • Mantenga contacto verbal con su grupo, repita en forma calmada, no corra, no se detenga, etc. • Evite brotes de comportamiento incontrolado. • En caso de humo haga que la gente gatee. • Auxilie oportunamente a quien lo requiera. • En caso que la salida este bloqueada lleve a su grupo a un sitio de refugio seguro; tape las rendijas con trapos húmedos, | Revisión constante de los detectores de humo y extintores por el personal calificado |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | solicite auxilio y espere ser rescatado. | |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Socialización con todo el talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces, sobre los planes de contingencia, evacuación y primeros auxilios, donde se conformaron las brigadas de evacuación. | 16/01/2023 | 29/12/2023 | Talento Humano del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces | Ninguno |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | BAJA | Por medio de una infografía se socializo con los padres de familia y cuidadores de los niños y niñas del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces, el cuidado que se debe tener con las mascotas extrañas que entran a la casa, para evitar mordeduras. | 16/01/2023 | 29/12/2023 | Talento Humano Infografía | Ninguno |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Se evidenció que la mayoría de los grupos llegó al punto de encuentro con los niños y niñas sin carné. Tampoco se cumplió el hecho de llevar el directorio. No se llevó la póliza. Algunas docentes no portaban su carné de identificación. Las docentes que pertenecen a las brigadas no llevaban puestos los chalecos que se debían portar en este momento. Razón por la cual se propuso como solución tener un bolso donde se cargue la póliza, lista de asistencia, directorio, hojas de novedades y formato de acta; la cual debe cargar cada docente de cada nivel durante el día, para que en caso de que se | 01/09/2023 | 01/09/2023 | Botiquin. Carnés. Póliza. Listas de asistencias. Directorio. Formatos de novedades y de acta. | Ninguno. |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | vuelva a presentar una eventualidad llevar todos los elementos necesarios. Tambien se entregó a cada lider de brigada su chaleco para que lo use en el momento que se anecesario. | | | | |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Socialización con todo el talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces, sobre los planes de contingencia, evacuación y primeros auxilios, donde se conformaron las brigadas de evacuación. | 16/01/2023 | 29/12/2023 | Talento Humano del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces | Ninguno |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | BAJA | Se realizo un simulacro de evacuación, con los niños y niñas del Jardín Infantil y todo el talento humano, donde cada uno se apropio de la brigada de emergencia a la cual corresponde y se realizo una pequeña socialización en donde se debe tener en cuenta la importancia la prevención y atención que compromete la vida y la integridad de talento humano, niños y niñas. | 18/01/2022 | 07/12/2022 | Talento Humano | Ninguno |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Se realiza nuevamente simulacro y socialización con todo el talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces, sobre los planes de contingencia, evacuación y primeros auxilios, donde se conformaron las brigadas de | 18/01/2022 | 07/12/2022 | Talento humano y niños, y niñas del Jardín Cofinanciado Raíces. | Ninguno |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | evacuación ya que se debe tomar medidas y acciones ante una emergencia como esta. | | | | |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | BAJA | Funciones del personal manipulador de alimentos y servicios generales. Documentación que se debe llevar (Lista de asisitencia, directorio, póliza y carnés de todo el personal. Estrategia de evacuación para los niños y niñas. | 23/03/2023 | 23/03/2023 | Botiquín, pitos, carnés de niños, niñas y talento humano. Directorios, listas de asistencia y póliza. | Ninguno |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Se realizó simulacro de autoprotección, participaron todos los niños, niñas asistentes en este día al Jardín, se contó con la presencia de todo el talento humano; todo el personal que participó se resguardó en espacios como debajo de mesas, en bases de puertas resistentes, junto a columnas o cubriendo su cabeza y cuerpo agachados, ; todas las personas llevaban su carné de identificación; la coordinadora tocó la campana tres veces, realizó el conteo de todas las personas asistentes evidenciando que el personal de talento humano tuviera carné y pito. El simulacro dura 2 minuto con 31 segundos. La coordinadora recordó al personal que en caso de que se presente una situación de emergencia es importante mantener | 24/05/2024 | 24/05/2024 | Pitos, chalecos, brazaletes, botiquín viajero, campana y recurso humano. | Ninguno |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | siempre la calma. Se recordó al personal que siempre en los simulacros se deben tomar todas las medidas que se aplican en una situación real (bajar los tacos de la luz, cerrar la llave del gas, llevar botiquín viajero, et | | | | |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Durante el desarrollo del simulacro se observó que se debe hacer nuevamente reunión o capacitación con las brigadas para generar estrategias que nos permita tener en cuenta todos los elementos que se deben portar durante el desarrollo de un simulacro y en caso de una eventualidad que se presente, ya que ninguna persona de las brigadas portó respectivamente su chaleco. | 19/07/2023 | 19/07/2023 | Botiquin, carnés de niños - docentes, pólizas, listados, extintores y talento humano. | Ninguno. |

Acciones Preventivas

**Acciones Preventivas**

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | BAJA | Teniendo en cuenta que ya se ha fumigado el Jardín, se debe limpiar continuamente para evitar inceptos que provoquen picaduras a los niños y niñas, también se realizo una socialización con padres de familia y cuidadores donde se les informa la importancia de tener cuidado con | 18/01/2022 | 16/12/2022 | Capacitación al Talento humano, diapositivas, fumigación y control de plagas. | Ninguno |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | las mascotas y animales de calle. | | | | |
| Plagas (insectos, roedores) | BAJA | Realizar de manera periódica la fumigación. Esta fumigación se realizo el 21 de Enero del 2022 | 18/01/2022 | 16/12/2022 | Contactar la empresa certificada para realizar este proceso. | Fortalecer de manera continua los procesos de limpieza y desinfección |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | BAJA | Teniendo en cuenta los altos picos de enfermedades e infecciones respiratorias se continua con las medidas del continuo lavado de manos. | 16/05/2024 | 05/12/2024 | Talento Humano Tapabocas desechables | Ninguno |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | BAJA | Generar un plan básico de actuación para la población, personal y niños /as del jardín infantil raíces, en caso de desbordamiento de ríos, lluvias torrenciales, o alguna otra catástrofe natural o humana de efectos similares. | 18/01/2022 | 16/12/2022 | Los recursos disponibles son: Talento humano, los simulacros realizados y los futuros. En caso de fuertes lluvias la población ha de tomar medidas básicas de autoprotección y estar al tanto de las noticias en cuanto a las previsiones de fuertes lluvias. | Continuar con las capacitaciones asignadas por los organismos de socorro y realizar oportunamente los simulacros. |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | BAJA | Realizar un correcto proceso de desinfección de las áreas del jardin. Realizar cualificación con las familias sobre el manejo que se debe dar a los Brotes Epidémicos | 18/01/2022 | 16/12/2022 | talento humano e insumos para realizar este proceso. | Fortalecer a los padres, madres y acudientes para realizar buenos procesos de limpieza y desinfección desde casa. |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Ante la amenaza de un sismo, la institución y la comunidad en general, deben tener siempre presente la estrategias que nos permiten, no prevenir, pero si prepararnos para responder a este posible evento. | 18/01/2022 | 16/12/2022 | Realizar campañas de difusión interna a fin de promover la organización y formación de las brigadas. Los brigadistas deben actuar inmediatamente a apoyar donde sean requeridas. Prestar apoyo a los cuerpos de socorro externos (Bomberos, Cruz Roja, Defensa Civil, Policía nacional etc.) | Continuar en permanente capacitación con los cuerpos de socorro |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Explosiones. | BAJA | En caso de una explosión se solicita ayuda externa en caso de ser necesaria. Las labores de búsqueda y rescate solo deberán ser efectuadas por los cuerpos de socorro externos, sin embargo, el grupo de brigadistas, cumplirá la función de posibles aéreas donde concentrar la búsqueda, siendo ellos los conocedores del área en particular. | 18/01/2022 | 16/12/2022 | En caso de siniestro la coordinadora, dirige las acciones llevadas a cabo por la brigada. Se coordina con las otras brigadas durante el siniestro para brindarse apoyo mutuamente. Se asegura que se cumplan los requerimientos de su área en calidad y cantidad. Solicita ayuda externa en caso de ser necesaria. | El talento humano esta dispuesto a seguir en permanente capacitación. |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | BAJA | Frente a la Contingencia del Covid- 19 el jardín Infantil Cofinanciado Raíces implementa el modelo de atención presencial con horario en la mañana (ingreso: a las 8:00 a.m. realizando el protocolo de lavado de manos durante ingreso a la Institución y cada vez que se cambia de actividad. Realizando seguimiento a los estados de salud de los niños, niñas y del personal del Jardín. | 18/01/2022 | 16/12/2022 | • Cumplir con los protocolos de bioseguridad correspondientes en el jardín infantil • El talento humano debe estar vacunado frente al covid-19 y cumpliendo con todos los accesorios de bioseguridad correspondientes protegiendo su salud y la de los demás. • Lavarse las manos durante el día varias veces realizando cada uno de sus pasos utilizando agua y jabón • Utilizar adecuadamente el tapabocas durante el día. • Se hace desinfección en cada espacio, juguetes y planta física garantizando la higiene y salud de todos | El talento humano, continuara fortaleciendo todos los protocolos de higiene. |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | BAJA | Identificar, seguir, monitorear y evaluar las condiciones ambientales que favorecen los accidentes por animales, encaminados a | 18/01/2022 | 16/12/2022 | * Promoción de acciones de prevención de enfermedades * Capacitaciones al talento humano * Promoción del uso de medidas de protección en las | * Capacitar al 100 por ciento del talento humano, en el tratamiento y prevención de personas agredidas por animales * Promocionar el uso de medidas de |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | prevenir o reducir los factores de riesgo y su incidencia sobre la salud de la comunidad, así como fortalecer la vigilancia epidemiológica del evento, mediante la identificación de los casos, para el tratamiento oportuno y reducir la mortalidad, la frecuencia, la gravedad de los accidentes, las secuelas y brindar la información oportuna para la toma de decisiones | | | personas expuestas por accidentes de animales * Fumigaciones y control de plagas | protección en las personas expuestas a los accidentes por animales * Definir responsabilidades si se llega a presentar este tipo de accidentes |
| Hurto, robo, atraco. | BAJA | Identificar, seguir, monitorear y evaluar las condiciones del entorno que eviten los accidentes por hurto, robo y atraco encaminados a prevenir o reducir los factores de riesgo y su incidencia sobre la vida y protección de las personas y comunidad, así como fortalecer la vigilancia del evento, mediante la identificación de los casos, para el tratamiento oportuno y reducir la mortalidad, la frecuencia, la gravedad de los accidentes, las secuelas y brindar la información oportuna para la toma de decisiones. | 18/01/2022 | 16/12/2022 | * Promoción de acciones de prevención de la seguridad de la institución y la comunidad. * Capacitaciones al talento humano * Promoción del uso de medidas de protección y prevención en las personas y comunidad evitando el robo y atracos. * Apoyo de la policía nacional de la localidad. | * Promocionar el uso de medidas de protección y prevención en las personas expuestas a los hurtos, atracos o robos. * Definir responsabilidades si se llega a presentar este tipo de accidentes. |
| Plagas (insectos, roedores) | BAJA | Realizar de manera preventiva la fumigación. Esta fumigación se realizó el 19 de agosto 2022 | 19/08/2022 | 19/08/2023 | Contactar la empresa certificada para realizar este proceso. | Fortalecer de manera continua los procesos de limpieza y desinfección. |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Capacitación y conformación con todo el talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces, sobre los planes de contingencia, evacuación y primeros auxilios, donde se conformaron las brigadas de evacuación. | 16/05/2024 | 16/05/2024 | Talento Humano del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces | Ninguno |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | BAJA | Se realizo un simulacro de evacuación, con los niños y niñas del Jardín Infantil y todo el talento humano, donde cada uno se apropio de la brigada de emergencia a la cual corresponde y se realizo una pequeña socialización en donde se debe tener en cuenta la importancia la prevención y atención que compromete la vida y la integridad de talento humano, niños y niñas. | 17/03/2022 | 17/03/2022 | Talento Humano Jardín cofinanciado Raíces. | Ninguno |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Se realiza nuevamente simulacro y socialización con todo el talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces, sobre los planes de contingencia, evacuación y primeros auxilios, donde se conformaron las brigadas de evacuación ya que se debe tomar medidas y acciones ante una emergencia como esta. | 19/04/2022 | 19/04/2022 | Talento humano y niños, y niñas del Jardín Cofinanciado Raíces. | Ninguno |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Se realiza simulacro de evacuación y socialización con todo el talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces, sobre los planes de contingencia, evacuación y primeros auxilios, donde se conformaron las brigadas de evacuación ya que se debe tomar medidas y acciones ante una emergencia como esta. | 21/07/2022 | 21/07/2022 | Talento humano y niños, y niñas del Jardín Cofinanciado Raíces. | Capacitar al personal nuevo sobre el buen manejo de las paletas informativas. |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Se realiza simulacro de evacuación y socialización con todo el talento humano del Jardín Infantil Cofinanciado Raíces, sobre los planes de contingencia, evacuación y primeros auxilios, donde se conformaron las brigadas de evacuación ya que se debe tomar medidas y acciones ante una emergencia como esta. | 18/08/2022 | 18/08/2022 | Talento humano y niños, y niñas del Jardín Cofinanciado Raíces. | Ninguno |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Durante el desarrollo del simulacro se observó que se debe hacer nuevamente reunión o capacitación con las brigadas para generar estrategias que nos permita tener en cuenta todos los elementos que se deben portar durante el desarrollo de un simulacro y en caso de una eventualidad que se presente, ya | 19/07/2023 | 19/07/2023 | Botiquin, listados de asistencia, pólizas, carnes de niños (as) y docentes, directorios, extintor y talento humano. | Ninguno |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | que ninguna persona de las brigadas portó respectivamente su chaleco. | | | | |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Medir la capacidad de respuesta por parte de la población del Jardín Raices en caso de que se presente una eventualidad. | 20/04/2023 | 20/04/2023 | Talento humano, las brigadas de emergencia, pitos, botiquín de primeros auxilios, listas de asistencia, pólizas de accidentes, directorios y carnet de identificación del personal. | Ninguno. |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Se realizó un simulacro con los niños, niñas y personal del talento humano sobre autoprotección, donde se recordó la forma adecuada de autoprotegerse en caso de un movimiento telurico; de igual manera se recordó la importancia de que todo el personal portara su carne, tanto niños (as) como adultos; se realizó una charla donde se recordó las formas de autoprotegerse en el Jardín y el rol de las brigadas y el resto del personal. | 16/02/2023 | 16/02/2023 | Botiquín, carnés, pitos, listas de asistencia, chalecos y brazaletes. | Ninguno |
| Explosiones. | BAJA | Se realiza la socialización de un folleto sobre medidas preventivas en incendios y descargas electricas por medio de un folleto sobre medidas preventivas de este tipo de amenazas. | 24/02/2023 | 29/12/2023 | Extintores debidamente revisados mensualmente, directorio telefónico, pitos, carnés, listas de asistencia y brigadas de atención. | Ninguno |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Socialización del Plan Escolar de Gestión del riesgo con el talento humano donde se dio a conocer las principales | 16/05/2024 | 16/05/2024 | Extintores, pitos, listas, pólizas de accidentes, botiquin. | Ninguno |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | amenazas que tiene el Jardín, las brigadas y acciones que se deben realizar antes, durante y despues de una eventualidad de riesgo. | | | | |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Por medio de este simulacro se busca disminuir el tiempo de evacuación en caso de un evento dado, para lo cual siendo las 4:26 pm se inició el proceso de evaluación, en el cual participaron 23 personas del talento humano del Jardín Raíces. En este proceso se evidenció que el tiempo de desplazamiento hasta el punto de encuentro fue 2 minutos y 46 segundos. | 19/09/2023 | 19/09/2023 | Botiquín Extintor Chalecos Carnés de identidad Pitos | Ninguno |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | Mejorar el tiempo de evacuación hacia el punto de encuentro. Se dio inicio a la evacuación a las 10:00 am y el personal completo llegó al punto de encuentro a las 10:03 minutos con 40 segundos, para una evacuación realizada en 3 minutos con 40 segundos, llegando al parque a las 10:03 con 40 segundos. Se evacuaron 139 niños (as) y 23 adultos, para un total de 162 personas. | 04/10/2023 | 04/10/2023 | Botiquin, camilla, extintor, paletas, chalecos, pitos, cinta, megafonos, listados de asistencia, pólizas, directorios, carnés de identidad de niños (as) y personal del Jardín, sobre con documentos del personal. | Ninguno. |

Acciones Formativas

**Acciones Formativas**

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Seg Fisi | Con | | | | |
| Primeros Auxilios | Primeros Auxilios | No | Si | No | No | No | No | 40 | Presencial | El Sena | Si |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | Evacuación por Incendio | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | Bomberos | No |
| Gestión del Riesgo | Inundacion | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | Blanca Mosquera | No |
| Contraincendios | evacuación | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | Yaneth Medina | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | Socializacion del plan de Riesgos del Jardín | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | Yaneth Medina, Viviana Alfonso, Nilvileny Rojas, Helena Hoyos | No |
| Primeros Auxilios | Incendio | No | Si | No | No | No | No | 25 | Virtual | Bomberos de Bogota | No |
| Cambio Climatico | Plan de emergerncia | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | Yaneth Medina, Viviana Alfonso, Nilvileny Rojas, Helena Hoyos | No |
| Evacuación | Como Actuar Antes, Durante y Despues de un Temblor o Terremoto | No | No | No | No | No | No | 2 | Virtual | La Unidad Administrativa Especial Cuerpo Oficial de Bomberos de Bogotá | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | Análisis de emergencia y Factores de Bulneravilidad | No | No | No | No | No | No | 1 | Presencial | Yaneth Medina, Viviana Alfonso, Nilvileny Rojas, Helena Hoyos | No |
| Contraincendios | Materiales Peligrosos, incendios en la cocina, recomendaciones generales para prevenir incendios ci | No | No | No | No | No | No | 2 | Presencial | La Unidad Administrativa Especial Cuerpo Oficial de Bomberos de Bogota | No |

## Planes de Formación

**Planes de Formación**

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| Socialización Plan de Emergencias | Semestral | Yaneth Medina, Viviana Alfonso, Nilvileny Rojas, Helena Hoyos | Socializar con todo el talento humano de Jardín Infantil Cofinanciado Raices, el plan de emergencias. Ya que es de suma importancia para salvaguardar la vida de los niños, niñas y la propia, así contribuimos al mejoramiento continuo en el proceso de aplicación. | 14/05/2024 | 05/12/2024 |
| Plan de riesgos de accidentes a familias | Anual | Yaneth Medina | Por medio de un poster se dio a conocer la información a las familias. | 16/05/2024 | 05/12/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| Plan escolar de gestionar de riesgos y cambio climático | Semestral | Yaneth Medina | Por medio de una fotografiara se dio a conocer la información a las familias | 14/05/2024 | 05/12/2024 |
| Plan de simulacros y directorio de emergencias | Semestral | Yaneth Medina | Por medio de una socializacion se dio a conocer el plan de simulacros y directorio telefónico de emergencias | 16/05/2024 | 05/12/2024 |
| Plan de riesgo de accidentes | Semestral | Yaneth Medina | Con todo el talento humano del Jardín Raíces se socializo de manera presencial el plan de riesgos de accidentes | 16/05/2024 | 05/12/2024 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas eléctricas | Semestral | Yaneth Medina | Se socializo con todo el talento humano estas medidas para reducir accidentes por descargas eléctricas | 22/05/2024 | 05/12/2024 |
| Medidas para reducir riesgo de accidentes por incendio, descargas eléctricas, y socializan del directorio de emergencias | Semestral | Yaneth Medina | Estos temas se socializaron a las familias y cuidadores de los niños y las niñas por medio de diapositivas | 22/05/2024 | 05/12/2024 |
| Medidas para reducir riesgo de accidentes con sustancias peligrosas | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | Todo el talento humano y las familias participantes del Jardín Raíces socializaron estos temas | 24/05/2024 | 24/05/2024 |
| Medidas para reducir riesgos por accidentes con mobiliarios | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | Estas socializaciones se realizaron con todo el talento humano del Jardín y con las familias participantes del servicio mediante documento virtual (diapositivas) | 07/06/2024 | 07/06/2024 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por uso de juguetes y medidas para reducir accidentes por mordedura de animales | Semestral | Angela Concha | Esta información fue para padres de familia y cuidadores y se dio a conocer por medio de una diapositivas. | 18/01/2022 | 16/12/2022 |
| Medidas para reducir riesgo por accidentes en pisos ,escaleras y ventanas | Semestral | Componente Ambientes Educativos y Protectores | Este tema se socializo con todo el talento humano y familias participantes del Jardín Raíces | 24/07/2024 | 24/07/2024 |
| Medidas para reducir accidentes de transito y juguetes | Semestral | Carolina Arcón | Estos temas se socializaron con el talento humano del Jardín Raíces | 18/01/2022 | 16/12/2022 |
| Medidas para reducir accidentes por inmercion y alimento | Semestral | Angela Concha | estos temas se socializaron con las familias y cuidadores del jardín, por medio de diapositivas | 18/01/2022 | 16/12/2022 |
| Medidas para reducir accidentes de transito | Semestral | Carolina Arcón | Este tema se socializo con familias y cuidadores por medio de diapositivas | 18/01/2022 | 16/12/2022 |
| Medidas para reducir accidentes con respecto al area recreativa y medidas de seguridad en áreas de servicio sanitarios para niños y niñas mayores de 2 | Semestral | Angela concha | Esta socializacion se realizo con todo el talento humano del jardín Raíces | 18/01/2022 | 16/12/2022 |
| Induccion a personal nuevo y actualización de | Anual | Componente Ambientes | Como ingreso personal nuevo al jardín, se les realizo la inducción | 28/05/2024 | 28/05/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| las brigadas de emergencia | | Educativos y Protectores | sobre ambientes adecuados y seguros y se actualizo con ellas las brigadas de emergencia | | |
| Medidas para reducir accidentes con animales y alimentos calientes | Semestral | Angela Concha | Este tema se socializo con todo el talento humano | 18/01/2022 | 16/12/2022 |
| Socialización de planes de contingencia y evacuación, primeros auxilios capacitación y conformación de Brigadas de emergencia. | Anual | Blanca Mosquera | Socializar la definición de plan de contingencia, se definen la funciones (antes, durante y después de una emergencia), se define el plan de emergencia frente a sismo, incendio, explosión, fuga de gas, lluvias torrenciales, accidentes de transito, covid 19, funciones en caso de emergencia - evacuanción, conformación de brigadas, se define en qué consiste los primeros auxilios. | 19/01/2023 | 29/12/2023 |
| Socialización de cronograma de simulacros del Jardín Raíces y conocimiento del directorio telefónico de líneas de emergencia | Semestral | Blanca Mosquera | Socializar la definición "Simulacro de emergencia" se definen las fechas de los simulacros que se realizarán en los pr´ximos seis meses, se define la campana como sistema de alarma donde 1 campanazo es para incendio, 2 campanazos son para inundación, 3 campanazos son para autoprotección y un toque sostenido es para evacuación; posteriormente se socializa el directorio telefónico de emergencias | 19/01/2023 | 29/12/2023 |
| Medidas de prevención de accidentes por escape de gas natural o propano | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | Se socializa tema con familias participantes del servicio y talento humano del jardin por medio de poster informativo | 12/06/2024 | 12/06/2024 |
| Socialización Plan de Gestión del Riesgo por Accidentes | Anual | Blanca Mosquera - Jazmin Ñustes | Se socializa con todo el personal de talento humano los posibles riesgos que se han encontrado en el Jardín a través de un folleto. | 27/01/2023 | 29/12/2023 |
| Plan de Gestión del Riesgo y accidentes | Anual | Lina Vargas - Carolina Arcón | Se dio a conocer el Plan de Gestión del Riesgo y Accidentes por medio de una cartelera a lasfamilia con el fin de generar estrategias de prevención de accidentes en casa. | 26/01/2023 | 29/12/2023 |
| Socialización y entrega del directorio de emergencias | Anual | Carolina Arcón - Lina Vargas | Se socializó con familias la importancia de tener eldirectorio de emergencia en casa, de manera que se pueda establecer comunicación con entidades que nos puedan brindar atención oportuna y eficaz en caso de que se presente una situación de riesgo. | 27/01/2023 | 29/12/2023 |
| Medidas para reducir riesgos por incendio y descargas electricas | Anual | Carolina Arcón - Lina Vargas | Por medio de una ficha publicitaria se recordó con las familias la importancia de tomar medidas para reducir riesgos por incendio y descargas electricas en el hogar. | 24/02/2023 | 29/12/2023 |
| Medidas para reducir riesgo de accidente por | Anual | Componente Ambientes | Socialización con familias participantes del servicio y talento | 23/05/2024 | 23/05/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| incendio | | Educativos y Protectores | humano del jardin Raíces mediante cartelera informativa. | | |
| Protocolo prestacion del servicio de transporte en salidas pedagogicas con niños y niñas | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | mediante pieza publicitaria se socializa tema con el talento humano y las familias participantes del servicio | 19/06/2024 | 19/06/2024 |
| Protocolo Traslado de niños y niñas en caso que la alimentación sea suministrada por terceros | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | Se socializa tema mediante pieza publicitaria con familias participantes y talento humano del jardin Raices | 20/06/2024 | 20/06/2024 |
| Plan de contingencia | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | Durante las jornadas pedagógicas se socializan con el talento humano los planes de contingencia | 21/06/2024 | 03/12/2024 |
| Medidas para reducir riesgo de accidentes por inmersión | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | Mediante poster publicitario se socializa tema con las familias participantes y el talento humano del jardin Raices | 26/06/2024 | 26/06/2024 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por uso de juguetes | Anual | componente ambientes educativos y protectores | socialización con familias y talento humano del Jardín Raíces | 08/08/2024 | 05/12/2024 |
| Condiciones Relacionadas con Accidentes de Caída de su Propia Altura | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | Socialización con familias, talento humano y se desarrolla actividad de autocuidado con niños y niñas del jardin Raíces | 13/08/2024 | 13/08/2024 |
| Medidas con respecto al uso de la cocina y quemaduras con alimentos calientes | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | Socialización del tema con familias y talento humano del jardin Raíces mediante juego lúdico (concéntrese) | 20/08/2024 | 20/08/2024 |
| Condiciones Relacionadas con Accidentes por Broncoaspiración | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | Socialización mediante dialogo y pieza publicitaria con Familia y Talento humano del jardin Raíces Actividad de autocuidado con los niños y las niñas participantes del servicio | 22/08/2024 | 22/08/2024 |
| Condiciones Relacionadas con Accidentes por Asfixia | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | Socialización con familias, talento humano y actividad de autocuidado con los niños y las niñas participantes del servicio del jardin Raices | 29/08/2024 | 29/08/2024 |
| Medidas de Seguridad Uso de la Sala Amiga | Anual | Componente Ambientes Educativos y Protectores | socialización del tema con talento humano mediante dialogo. se promueve el uso de la SAFL con las familias y la comunidad mediante pieza publicitaria | 10/09/2024 | 10/09/2024 |
| Induccion a personal nuevo y actualización de las brigadas de emergencia | Semestral | YANETH MEDINA | Como ingreso personal nuevo al jardín, se les realizo la inducción sobre ambientes adecuados y seguros y se actualizo con ellas las brigadas de emergencia | 28/05/2024 | 28/05/2024 |
| Induccion a personal nuevo y actualización de las brigadas de emergencia | Semestral | Yaneth Medina | Como ingreso personal nuevo al jardín, se les realizo la inducción sobre ambientes adecuados y | 23/08/2024 | 23/08/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | seguros y se actualizo con ellas las brigadas de emergencia | | |

## MANEJO DE EMERGENCIAS

### Plan de Contingencias

**Analisis de riesgo de amenazas**

1 2 3 10

| Amenaza identificada | Nivel de Riesgo |
|---|---|
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | BAJA |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | BAJA |
| Hurto, robo, atraco. | BAJA |
| Explosiones. | BAJA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | BAJA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA |
| Plagas (insectos, roedores) | BAJA |
| Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura). | BAJA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | BAJA |

1 2 3 10

### Plan de Evacuación

**Planes de Evacuación**

**(1 of 2)** 1 2 10

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Campana y silbido repetitivo | Toda suceso que cause afectación ya sea físico o psicológica a los niños y niñas del jardin raíces | Todo el jardin | Todo el talento humano del jardin. | Externo | La ruta de evacuación se encuentra señalizada con lineas de color amarillo por todo el jardin | Dentro de la estructura del plan de emergencia se tiene organizado la metodología para la evacuación de personas con discapacidad. |
| El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con una campana ubicada en el primer piso | INCENDIOS: Un golpe fuerte INUNDACIÓN: Dos golpes en seco SISMOS: Tres golpes | Es una zona determinada con anterioridad para la concentración de las personas que evacuan | Coordinadora: Nohora Liliana Pedraza y el Talento Humano | Es el parque que se encuentra diagonal al Jardín, vía estación Tequendama | La planta física esta señalizada con flechas que indican las salidas de emergencia | Dentro de la estructura del plan de emergencia se tiene organizado la metodología para la evacuación de personas con discapacidad. |

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con una campana ubicada en el primer piso | INCENDIOS: Un golpe fuerte INUNDACIÓN: Dos golpes en seco SISMOS: Tres golpes | Es una zona determinada con anterioridad para la concentración de las personas que evacuan | Coordinadora: Nohora Liliana Pedraza y el Talento Humano | Es el parque que se encuentra diagonal al Jardín, vía estación Tequendama | La planta física esta señalizada con flechas que indican las salidas de emergencia. Los grupos de Pre Jardín C, Párvulos C y Pre Jardín A. Bajan por las escaleras delanteras, dirigiéndose a la puerta principal y los grupo de Párvulos B, bajaría por las escaleras traseras. Los grupos de Pre Jardín B y Párvulos A seguirían por el pasillo hacia la puerta principal. Loa grupos de caminadores y sala materna saldrían del Jardín con la ayuda del personal de cocina y servicios generales. Todo lo anterior en caso de sismo o terremoto. dirigiéndonos al parque diagonal al jardín infantil. | Dentro de la estructura del plan de emergencia se tiene organizado la metodología para la evacuación de personas con discapacidad. |
| Campana y silbido repetitivo | Toda suceso que cause afectación ya sea físico o psicológica a los niños y niñas del jardin raíces | Todo el jardin | Todo el talento humano del jardin. | Externo | La ruta de evacuación se encuentra señalizada con plantillas reflectivas por todo el jardin | Dentro de la estructura del plan de emergencia se tiene organizado la metodología para la evacuación de personas con discapacidad. |
| El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con una campana ubicada en el primer piso | INCENDIOS: Un golpe fuerte INUNDACIÓN: Dos golpes en seco SISMOS: Tres golpes | Es una zona determinada con anterioridad para la concentración de las personas que evacuan | Coordinadora: Nohora Liliana Pedraza y el Talento Humano | Es el parque que se encuentra diagonal al Jardín, vía estación Tequendama | La planta física esta señalizada con plantillas reflectivas que indican las salidas de emergencia. Los grupos de Pre Jardín C, Párvulos C y Pre Jardín A. Bajan por las escaleras delanteras, dirigiéndose a la puerta principal y los grupo de Párvulos B, bajaría por las escaleras traseras. Los grupos de Pre Jardín B y Párvulos A seguirían por el pasillo hacia la puerta principal. Loa grupos de caminadores y sala materna saldrían del Jardín con la ayuda del personal de cocina y servicios generales. Todo lo anterior en caso de sismo o terremoto. | Dentro de la estructura del plan de emergencia se tiene organizado la metodología para la evacuación de personas con discapacidad. |

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | dirigiéndonos al parque diagonal al jardín infantil. | |
| El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con una campana ubicada en el primer piso | 1 TOQUE ALERTA TOQUE SOSTENIDO EVACUACION | Es una zona determinada con anterioridad para la concentración de las personas que evacuan | Coordinadora: Nohora Liliana Pedraza y el Talento Humano | Es el parque que se encuentra diagonal al Jardín, vía estación Tequendama | La planta física esta señalizada con plantillas reflectivas que indican las salidas de emergencia | Dentro de la estructura del plan de emergencia se tiene organizado la metodología para la evacuación de personas con discapacidad. |
| El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con una campana ubicada en el primer piso | 1 TOQUE ALERTA TOQUE SOSTENIDO EVACUACION | Es una zona determinada con anterioridad para la concentración de las personas que evacuan | Coordinadora: Nohora Liliana Pedraza y el Talento Humano | Es el parque que se encuentra diagonal al Jardín, vía estación Tequendama | La planta física esta señalizada con plantillas reflectivas que indican las salidas de emergencia. Los grupos de Pre Jardín C, Párvulos C y Pre Jardín A. Bajan por las escaleras delanteras, dirigiéndose a la puerta principal y los grupo de Párvulos B, bajaría por las escaleras traseras. Los grupos de Pre Jardín B y Párvulos A seguirían por el pasillo hacia la puerta principal. Loa grupos de caminadores y sala materna saldrían del Jardín con la ayuda del personal de cocina y servicios generales. Todo lo anterior en caso de sismo o terremoto. dirigiéndonos al parque diagonal al jardín infantil. | Dentro de la estructura del plan de emergencia se tiene organizado la metodología para la evacuación de personas con discapacidad. |
| El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con una campana ubicada en el primer piso | 1 TOQUE ALERTA TOQUE SOSTENIDO EVACUACION | Es una zona determinada con anterioridad para la concentración de las personas que evacuan | Coordinadora: Nohora Liliana Pedraza y el Talento Humano | Es el parque que se encuentra diagonal al Jardín, vía estación Tequendama | La planta física esta señalizada con plantillas reflectivas que indican las salidas de emergencia | Dentro de la estructura del plan de emergencia se tiene organizado la metodología para la evacuación de personas con discapacidad. |
| El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con una campana ubicada en el primer piso | 1 TOQUE ALERTA TOQUE SOSTENIDO EVACUACION | Es una zona determinada con anterioridad para la concentración de las personas que evacuan | Coordinadora: Nohora Liliana Pedraza y el Talento Humano | Es el parque que se encuentra diagonal al Jardín, vía estación Tequendama | La planta física esta señalizada con plantillas reflectivas que indican las salidas de emergencia. Los grupos de Pre Jardín C, Párvulos C y Pre Jardín A. Bajan por las escaleras delanteras, dirigiéndose | Dentro de la estructura del plan de emergencia se tiene organizado la metodología para la evacuación de |

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | a la puerta principal y los grupo de Párvulos B, bajaría por las escaleras traseras. Los grupos de Pre Jardín B y Párvulos A seguirían por el pasillo hacia la puerta principal. Loa grupos de caminadores y sala materna saldrían del Jardín con la ayuda del personal de cocina y servicios generales. Todo lo anterior en caso de sismo o terremoto. dirigiéndonos al parque diagonal al jardín infantil. | personas con discapacidad. |
| El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con una campana ubicada en el primer piso | 1 TOQUE ALERTA TOQUE SOSTENIDO EVACUACION | Es una zona determinada con anterioridad para la concentración de las personas que evacuan | Coordinadora: Nohora Liliana Pedraza y el Talento Humano | Es el parque que se encuentra diagonal al Jardín, vía estación Tequendama | La planta física esta señalizada con plantillas reflectivas que indican las salidas de emergencia. Los grupos de Pre Jardín C, Párvulos C y Pre Jardín A. Bajan por las escaleras delanteras, dirigiéndose a la puerta principal y los grupo de Párvulos B, bajaría por las escaleras traseras. Los grupos de Pre Jardín B y Párvulos A seguirían por el pasillo hacia la puerta principal. Loa grupos de caminadores y sala materna saldrían del Jardín con la ayuda del personal de cocina y servicios generales. Todo lo anterior en caso de sismo o terremoto. dirigiéndonos al parque diagonal al jardín infantil. | Dentro de la estructura del plan de emergencia se tiene organizado la metodología para la evacuación de personas con discapacidad. |



## Plan de Primeros Auxilios

**Plan primeros auxilios**



| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nohora Liliana Pedraza | 3003814347 | El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces | Acudir al personal calificado con el | Tener los elementos adecuados como los | Atender la emergencia con el comité de | Teniendo en cuenta la emergencia | | | |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | cuenta con el personal calificado en primeros auxilios, quienes son: Carolina Arcón, Paola Vega, Yadira Vargas, Claudia Suarez, Jazmín Ñustes, Doris Rodriguez | curso de los primeros auxilios, en el momento de la emergencia e informar inmediatame a la coordinador | son el botiquín de primeros auxilios, y la disposición del talento humano para atender la emergencia | primeros auxilios y tener a la mano el directorio de emergencias | y la gravedad de la misma se estipula en el momento llamar para el traslado del paciente | | | |
| Nohora Liliana Pedraza | 3003814347 | El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con el personal calificado en primeros auxilios, quienes son: Carolina Arcón, Paola Vega, Yadira Vargas, Claudia Suarez, Jazmín Ñustes, Doris Rodriguez | Acudir al personal calificado con el curso de los primeros auxilios, en el momento de la emergencia e informar inmediatame a la coordinador | Tener los elementos adecuados como los son el botiquín de primeros auxilios, y la disposición del talento humano para atender la emergencia | Atender la emergencia con el comité de primeros auxilios y tener a la mano el directorio de emergencias | Teniendo en cuenta la emergencia y la gravedad de la misma se estipula en el momento llamar para el traslado de la persona afectada | Verificar continuame el estado de salud de la persona afectada, ya sea que este en casa o que aya requerido asistir a un centro hospitalario. | Cursos de primeros auxilios en todas las emergencias | Botiquines de Primeros Auxilios Talento Humano Directorio de Emergencias |
| Nohora Liliana Pedraza | 3003814347 | El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con el personal calificado en primeros auxilios, quienes son: Carolina | Acudir al personal calificado con el curso de los primeros auxilios, en el momento de la emergencia e informar inmediatame | Tener los elementos adecuados como los son el botiquín de primeros auxilios, y la disposición del talento humano para | Atender la emergencia con el comité de primeros auxilios y tener a la mano el directorio de emergencias | Teniendo en cuenta la emergencia y la gravedad de la misma se estipula en el momento llamar para el traslado | Verificar continuame el estado de salud de la persona afectada, ya sea que este en casa o que requiera asistir a un centro hospitalario | Cursos de primeros auxilios en todas las emergencias | Botiquines de Primeros Auxilios Talento Humano Directorio de Emergencias |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Arcón, Helena Remires, Blanca Mosquera, Claudia Suarez, Jazmín Ñustes | a la coordinado | atender la emergencia | | de la persona afectada | | | |
| Nohora Liliana Pedraza | 3003814347 | El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con el personal calificado en primeros auxilios, quienes son: Luz Helena Ramirez, Ximena Garcia y Marcela Burgos. | Acudir al personal calificado con el curso de los primeros auxilios, en el momento de la emergencia e informar inmediatame a la coordinador | Tener los elementos adecuados como los son el botiquín de primeros auxilios, y la disposición del talento humano para atender la emergencia. | Atender la emergencia con el comité de primeros auxilios y tener a la mano el directorio de emergencias | Teniendo en cuenta la emergencia y la gravedad de la misma se estipula en el momento llamar para el traslado del paciente. | | | |
| Nohora Liliana Pedraza | 3003814347 | El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con el personal calificado en primeros auxilios, quienes son: Ximena García, Dulfay Vasquez | Acudir al personal calificado con el curso de los primeros auxilios, en el momento de la emergencia e informar inmediatame a la coordinador | Tener los elementos adecuados como los son el botiquín de primeros auxilios, y la disposición del talento humano para atender la emergencia | Atender la emergencia con el comité de primeros auxilios y tener a la mano el directorio de emergencias | Teniendo en cuenta la emergencia y la gravedad de la misma se estipula en el momento llamar para el traslado de la persona afectada | Verificar continuame el estado de salud de la persona afectada, ya sea que este en casa o que aya requerido asistir a un centro hospitalario. | Cursos de primeros auxilios en todas las emergencias | Botiquines de Primeros Auxilios Talento Humano Directorio de Emergencias |
| Nohora Liliana Pedraza | 3003814347 | El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces cuenta con el personal calificado en primeros auxilios, quienes son: ximena garcia, | Acudir al personal calificado con el curso de los primeros auxilios, en el momento de la emergencia e informar inmediatame | Tener los elementos adecuados como los son el botiquín de primeros auxilios, y la disposición del talento humano para | Atender la emergencia con el comité de primeros auxilios y tener a la mano el directorio de emergencias | Teniendo en cuenta la emergencia y la gravedad de la misma se estipula en el momento llamar para el traslado | | | |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dulfay vasquez | a la coordinador | atender la emergencia | | del paciente | | | |
| XIMENA GARCIA | 310 7595310 | La brigada de primeros auxilios tendrá nociones mínimas para prestar los primeros cuidados a las víctimas de cualquier eventualidad repentina hasta la llegada de los equipos asistenciales basándose siempre en proteger, avisar y socorrer | La brigada de primeros auxilios reconoce acciones que se deben tener en cuenta ante la atención que se debe brindar a un accidentado en la fase inicial, es decir aquella que comprende los socorros practicados en el propio lugar del accidente y la evacuación del lesionado al centro hospitalario. | ¿ Verificar, Disponer y Ubicar el Personal, Suministros, Recursos y Servicios. ¿ Revisión del Personal de acuerdo a la distribución de Público, seguridad y funcionalida operativa del Plan. ¿ Disponer de la información de la Secretaría de Salud sobre Médicos Reguladores Hospitales, centros de atención médica en la zona de ubicación de las instalaciones así como los diferentes grupos institucional de atención médica. ¿ Entrenar los procedimien de emergencia establecidos y las técnicas básicas de control de emergencia. ¿ | ¿ Prestar auxilios pre - médicos a quien lo requiera. ¿ Remitir los pacientes que requieran atención especializad a un Centro Hospitalario ¿ Asistir al personal médico y de primeros auxilios que esté presente. ¿ Colaborar con las autoridades de salud de la zona. | ¿ Reportar al responsable del servicio los casos atendidos. ¿ Coordinar la readecuació de los Recursos que hayan sido utilizados durante la eventualidad ¿ Emitir Informe final sobre el desarrollo de la eventualidad | seguimiento mediante acta sobre el estado de salud de la o las personas afectadas | Las personas que hacen parte de la brigada de primeros auxilios cuentan con certificación vigente de primeros auxilios | botiquin fijo y portatil con elementos necesarios y fechas vigentes para su utilizacion |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Desarrollar un procedimien que permita controlar el nombre y estado de los pacientes transportad a los Centros Hospitalario así como el nombre y ubicación del centro al que fue llevada. ¿ Desarrollar un procedimien para notificación a los familiares o allegados de las personas afectadas. | | | | | |



## Identificación de Recursos

**Botiquines**

| Tipo | Ubicación | Responsable | Cargo/Area | Teléfono | Celular |
|---|---|---|---|---|---|
| A | Se encuentra fijo, diagonal al baño de los adultos | Nohora Liliana Pedraza Franco | Segundo piso | 7564181 | 3003814347 |
| A | Se encuentra en la enfermería en el estante | Nohora Liliana Pedraza Franco | Segundo piso | 7564181 | 3003814347 |
| A | Se encuentra en la oficina del primer piso, encima del mueble organizador | Nohora Liliana Pedraza Franco | primer piso | 7564181 | 3003814347 |
| A | Se encuentra fijo, en el comedor al lado de la ventana | Nohora Liliana Pedraza Franco | Tercer piso | 7564181 | 3003814347 |

**Extintores**

| Tipo de Ubicación | Nombre | Fecha de Vencimiento | Tipo | Capacidad | Estado Manómetro | Manija de Descargue | Seguro | Soporte | Boquilla | Manguera | Cilindro |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Area/Lugar | jardin Raices segundo piso | 31/12/2019 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | Libras | Cumple | Cumple | Cumple | No se encuentra | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | jardin Raices | 31/12/2019 | Polvo Químico Seco | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | No se encuentra | Cumple | Cumple | Cumple |

| Tipo de Ubicación | Nombre | Fecha de Vencimiento | Tipo | Capacidad | Estado Manómetro | Manija de Descargue | Seguro | Soporte | Boquilla | Manguera | Cilindro |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | segundo piso | | (Multipropósito) | | | | | | | | |
| Area/Lugar | jardin Raices tercer piso | 31/12/2019 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | No cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | jardin Raices tercer piso | 31/12/2019 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | No se encuentra | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | Al lado del chuk de basura, encima del punto ecológico del primer piso | 01/01/2022 | Polvo Químico Seco (BC) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | Encima del punto ecológico, al lado de los niños y las niñas en el primer piso. | 01/01/2022 | Polvo Químico Seco (BC) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | | Cumple | |
| Area/Lugar | Al lado del salón de párvulos B, en el segundo piso. | 01/01/2022 | Polvo Químico Seco (BC) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | Al lado del baño para adultos del segundo piso | 01/01/2022 | Polvo Químico Seco (BC) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | Encima del punto ecológico del tercer piso | 01/01/2022 | Polvo Químico Seco (BC) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | A mano izquierda de la bodega de alimentos, en el tercer piso. | 01/01/2022 | Polvo Químico Seco (BC) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |

**Señalización**

| Tipo de Señal | Estado | Cantidad | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Riesgo Eléctrico | Buena | 3 | Se encuentran tapando las cajas eléctricas |
| Primeros Auxilios | Buena | 1 | Se encuentra señalizado como área de primeros auxilios . |
| No Fumar | Buena | 3 | |
| Extintores | Buena | 6 | NINGUNA |
| Primeros Auxilios | Buena | 1 | NINGUNA |

| Tipo de Señal | Estado | Cantidad | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Riesgo Eléctrico | Buena | 3 | Se encuentra una por piso |
| Primeros Auxilios | Buena | 1 | Ninguna |
| Primeros Auxilios | Buena | -1 | Esta señalización se encuentra en la puerta de primeros auxilios |
| Extintores | Buena | -6 | Cada una de estas señalizaciones se encuentra pegada al lado de cada extintor |
| Riesgo Eléctrico | Buena | -3 | Estas señalizaciones se encuentran pegadas sobre la tapa de cada una de las cajas de los tacos. |
| Duchas De Emergencia | Buena | -1 | Se encuentra ubicada en el baño del primer piso, al lado de la ducha. |

**Recurso Humano**

| Entidad | Responsable | Teléfono | Celular | Correo |
|---|---|---|---|---|
| Estación Séptima de Policía Bosa | Policía Nacional | 7807277 | | |
| Cuadrante 64 | policía Nacional | 3013460254 | 3013460254 | NA |
| Estación de policía Tequendama | Policía Nacional | 7807277 | | mebog.ateci@policia.gov.co |
| CAI de Bosa Estación | Policía Nacional | 7759093 | | |

## Brigadas

**Brigadas**

1 2 3 4 5 10

| Nombre | Fecha de ingreso a la brigada | Teléfono | Área de Trabajo | Brigada a la que pertenece |
|---|---|---|---|---|
| Marcela Burgos | 14/05/2024 | 3213861505 | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Contraincendios |
| Ximena Garcia | 14/05/2024 | 3107595310 | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Primeros Auxilios |
| Yaneth Medina | 14/05/2024 | 3102977457 | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Evacuación |
| Blanca Mosquera | 14/05/2024 | 3183705182 | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Evacuación |
| Helena Hoyos | 14/05/2024 | 3204471590 | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Contraincendios |
| Leidy Pérez | 14/05/2024 | 3118744139 | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Contraincendios |
| Jazmin Ñustes | 14/05/2024 | 3168938670 | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Evacuación |
| Nohora Liliana Pedraza | 14/05/2024 | 3003814347 | Coordinadora | Todas |
| Marta Saenz | 14/05/2024 | 3218294992 | Auxiliar Administrativa | Todas |
| HELENA RAMIREZ | 14/05/2024 | 3204749468 | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | Primeros Auxilios |

1 2 3 4 5 10

## Simulacros

**Simulacros**

1 2 10

| Fecha | Amenaza | No. participantes | Grupos de Ayuda Externa |
|---|---|---|---|
| 27/08/2021 | Movimientos Sísmicos. | 24 | Brigadistas del jardin infantil Raices |
| 24/09/2021 | Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | 163 | Brigadistas del jardin infantil Raices, Padres de familia y la comunidad en general. |
| 30/07/2024 | Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | 132 | Brigadistas y talento humano del jardín infantil Raices |
| 19/11/2021 | Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | 132 | Brigadistas del jardin infantil Raices, padres de familia y comunidad vecina. |
| 03/12/2021 | Movimientos Sísmicos. | 132 | Brigadistas del jardin infantil Raices, padres de familia y comunidad vecina |
| 16/02/2023 | Movimientos Sísmicos. | 105 | Autoprotección. Se contó con el grupo de brigadistas y demás personal del Jardín. |
| 23/03/2023 | Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | 141 | Brigadistas del Jardín Infantil Raíces. |
| 20/04/2023 | Movimientos Sísmicos. | 112 | Las brigadas del Jardín. |
| 19/07/2023 | Movimientos Sísmicos. | 153 | Brigadistas del jardin Racíces. |
| 19/09/2023 | Movimientos Sísmicos. | 23 | Brigadas de emergencias organizadas en el Jardín Cofinanciado Raíces. |



Esta constancia se elaboró el día: 02 de julio de 2025 18:27:59